



Protocol continuurooster

Inleiding:

Dit is het protocol "Continuurooster Cees Wilkeshuisschool".

Dit plan geeft een beschrijving van hoe de lunch en de opvang tussen de middag op de school is vorm gegeven. Het is bedoeld voor alle betrokkenen.

- In dit document staat telkens alleen ouders, daarmee worden natuurlijk ook verzorger(s) bedoeld.
- Overall waar "hij" staat kan ook "zij" gelezen worden en omgekeerd.

Wettelijk kader

Sinds 1 augustus 2006 zijn scholen verplicht om Tussen Schoolse Opvang (TSO) te (laten) organiseren. TSO is daarmee een zaak van schoolbestuur en ouders. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de organisatie en ouders dragen zorg voor de kosten. Hoe scholen de TSO organiseren wordt bepaald in overleg met de medezeggenschapsraad. Dit kan bijvoorbeeld door gebruik te maken van vrijwilligers (meestal ouders) of door de opvang te laten uitvoeren door een professionele organisatie. In de wet worden enige eisen gesteld aan de kwaliteit van de opvang. Er moet een beleidsdocument worden opgesteld dat de organisatie van de TSO beschrijft. De opvang moet in een veilige en kindvriendelijke omgeving plaatsvinden. Met ingang van 1 augustus 2011 moet tenminste de helft van de degenen die de opvang verzorgen scholing hebben gevolgd.

Organisatie

De Cees Wilkeshuisschool heeft gekozen voor een continuurooster. Dit wil zeggen dat alle kinderen op school eten en pauzeren. Het eten gebeurt in de klas onder begeleiding van de eigen leerkracht. Dit geldt voor alle klassen. Voor het eten is 15 minuten tijd en wordt ingericht als een educatief moment. De leerkracht kan de lunchtijd naar eigen inzicht verlengen, bijvoorbeeld in de kleutergroepen.

Organisatie continuurooster op de Cees Wilkeshuisschool vanaf september 2014.

- De directie is verantwoordelijk voor de gang van zaken met betrekking tot het continuurooster.
- Vanuit school neemt een leerkracht het continuurooster als taak op zich. Deze draagt zorg voor een goede uitvoering van het protocol.
- Een vaste groep ouders van de Cees Wilkeshuisschool verzorgen dagelijks met 3 ouders de pleinwacht met ondersteuning van een leerkracht.
- Onder de ouders is een overblijfcoördinator aangesteld. Deze is alle dagen aanwezig om de continuïteit in afspraken rondom het overblijven te waarborgen. Er is regelmatig overleg tussen de leerkracht vanuit school met de taak continuurooster en de overblijfcoördinator.
- De aanwezige leerkrachten zijn aanspreekpunt, het regelen van vervanging van ouders wordt onderling door de vaste groep van ouders geregeld.
- Al deze mensen werken samen aan een goede vormgeving van het continuurooster op de Cees Wilkeshuisschool.

Geledingen en taken

De MR

Heeft instemmingrecht bij de invoering van het continuurooster.

Directie

Is eindverantwoordelijk voor de uitvoering van de opvang. Zij stelt de begroting op en stelt in overleg met het team de pauzetijden van de groepen vast. Eens per kwartaal wordt het continuooster geëvalueerd. In uitzonderlijke gevallen helpt de directie bij het corrigeren van ongewenst gedrag van leerlingen.

Leerkrachten

De leerkrachten zijn voor alle geledingen het aanspreekpunt. Mededelingen aan ouders worden gedaan via de nieuwsbrief en via de website.

De leerkrachten eten samen met de kinderen in de klas. Het eten is een lesgebonden activiteit. Thema's als sociale redzaamheid, actief burgerschap, sociale integratie en gezond eten komen hier aan bod. Daarnaast bieden leerkrachten, indien noodzakelijk, ondersteuning bij gedragsproblemen met leerlingen. Bij aanhoudende problemen neemt de leerkracht contact met de ouders op en zal het gedragsprotocol worden ingezet. Vanuit hier zullen we kijken welke ondersteuning het kind nodig heeft om zijn gedrag positief te veranderen.

De vaste groep ouders

Helpen bij de dagelijkse uitvoering van de opvang. De leerlingen gaan zelfstandig naar buiten en vanaf groep 6 gaan de leerlingen weer zelfstandig naar binnen (uitzonderingen daar gelaten). Van de ouders wordt verwacht dat zij op de hoogte zijn van de regels en afspraken zoals die op de Cees Wilkeshuis school gelden en dat zij een cursus hebben gevolgd op het gebied van overblijven. De regels zijn als bijlage in dit document opgenomen. Van de vaste groep ouders wordt verwacht dat zij op tijd aanwezig zijn. Bij ziekte wordt een ouder vervangen door een andere ouder. Hier zijn zij zelf verantwoordelijk voor. Het pleinwacht rooster wordt onderling door de ouders geregeld in samenspraak met de directie.

Leerlingen

Moeten een ontspannen pauze kunnen hebben en worden geacht daaraan een positieve bijdrage te leveren. Ook moeten zij zich houden aan de in dit document beschreven regels.

Kosten continuooster

De Cees Wilkeshuis school bekostigt het continuooster.



Pedagogisch beleid

Als basis voor de opvang en de keuze van de invulling van de pauze gelden de volgende pedagogische uitgangspunten:

- Wij gaan ervan uit dat de kinderen respectvol met elkaar en hun omgeving omgaan: de kinderen houden rekening met elkaar, zijn voorzichtig met het spelmateriaal en ruimen de spullen op waar ze mee gespeeld hebben.
- Wij gaan ervan uit dat de kinderen moeten leren om verantwoordelijkheid voor zichzelf en anderen te dragen, afgestemd op zijn/haar leeftijd en mogelijkheden.

- Wij gaan ervan uit dat de kinderen streven naar zelfstandigheid, maar nog veel moeten leren. Bijvoorbeeld om zelfstandig regels toe te passen en onderlinge problemen zelf op te lossen. De regels en eisen die aan de kinderen worden gesteld zijn daarom afgestemd op hun leeftijd en behoeften.
- Wij willen dat de kinderen zichzelf durven kunnen zijn, het gevoel hebben erbij te horen en daardoor het overblijven als prettig zullen ervaren.

De rol van de ouders en leerkrachten

De begeleider zorgt voor een emotioneel veilige omgeving:

- Er is een warme, persoonlijke benadering van de kinderen.
- Er wordt een gevoel van saamhorigheid gecreëerd.
- Er is een duidelijke structuur wat betreft waarden en normen.
- Het waarom van regels en gebeurtenissen wordt door de aanwezige leerkracht of ouder(s) duidelijk aan de kinderen uitgelegd. Zo bieden zij de leerlingen een handvat om de regels zelfstandig toe te passen en problemen zelf op te lossen.
- De begeleiders volgen het groepsproces, scheppen randvoorwaarden en sturen bij als het proces fout dreigt te lopen. Kinderen die buiten de groep vallen, betrekken ze er bij.
- Wanneer kinderen onderling een conflict hebben of zich niet goed raad weten met een probleem, grijpen ze niet direct in, maar wachten af of de kinderen het zelf kunnen oplossen.



Regelmaat en structuur bieden houvast, zeker voor jonge kinderen. Het programma van de speel pauze is afgestemd op de schooldag en garandeert een goed evenwicht tussen actie en rust. Volwassenen hebben een belangrijke voorbeeldfunctie met betrekking tot de manier waarop mensen met elkaar omgaan. De leerkrachten en ouders gaan daarom respectvol met elkaar en de kinderen om.

Invulling continurooster

Eten met de leerkracht

Zoals beschreven, lunchen de kinderen in de eigen klas onder begeleiding van de leerkracht. Eten en drinken moeten de kinderen zelf meenemen en er wordt verwacht dat het eten en drinken gezond is, dus geen snoep. Bijvoorbeeld: belegde boterhammen, melk en een stuk fruit. De leerkrachten houden dit in de gaten. Wanneer blijkt dat dit in de ogen van de leerkracht niet zo is, zal er contact worden opgenomen met de ouders/verzorgers. Het eten en drinken kan in de daarvoor bestemde koelkast gezet worden. In de groepen 1 en 2 zijn ouders hiervoor verantwoordelijk, vanaf groep 3 doen de leerlingen dit zelfstandig. Eten en drinken is op het plein in verband met de veiligheid niet toegestaan.



Pauze

De klassen hebben pauze in drie shifts. De eerste shift is van 11.30 tot 12.00 uur. De tweede shift is van 12.05 tot 12.30 uur en de laatste van 12.35 tot 13.00 uur.

Wanneer welke groep pauze heeft en met wie ze dan samen op het plein zijn kan per dag en per periode verschillen. Met de pauzetijden moet namelijk rekening gehouden worden met o.a. de vakleerkracht gymnastiek.



Toezicht

Op het plein wordt toezicht gehouden door 3 ouders en 1 leerkracht. De leerkracht en de ouders letten erop dat de kinderen op een goede manier spelen en sociaal met elkaar omgaan conform het gedragsprotocol van de Cees Wilkeshuisschool. Goed wil in dit geval zeggen: leuk en veilig voor jezelf en voor anderen en voorzichtig met het materiaal. Voor een nadere uitwerking van de regels zie de bijlage I "regels en afspraken". Bij problemen is de aanwezige leerkracht het aanspreekpunt. Als aan een kind in het gedragsprotocol wordt geplaatst, worden de ouders hierover door de desbetreffende leerkracht geïnformeerd.



Activiteiten

De pauze is voor de kinderen vrije tijd. Dat wil zeggen dat er geen verplichte activiteiten zijn. Wel worden er door middel van een activiteitenrooster voor de groepen aangegeven wat ze op welke dag mogen doen: voetbal, basketbal, tafeltennis of lijnbal. Deze activiteiten zijn dan ook alleen voor die groep die op het rooster staat.

In principe wordt er altijd buiten gespeeld. Alleen bij uitzonderlijk slecht weer is er een binnenprogramma. Alle groepen blijven dan in hun eigen lokaal. Zie ook bijlage III.

EHBO

Hoewel leerkrachten en ouders er alles aan doen om ongevallen te voorkomen kan het zijn dat er een ongeluk gebeurt. Alleen bij zeer klein letsel kunnen de leerkrachten en ouders dit zelf afhandelen. Bij enige twijfel moet altijd de aanwezige BHV-er worden ingeschakeld. Deze beslist of er een dokter nodig is. Bij ernstig letsel worden de ouders gebeld die het kind naar huisarts of ziekenhuis kunnen brengen. Bij acute gevallen zal een leerkracht dit doen. In geval van serieus letsel zal er door de aanwezige leerkracht een ongevallenmelding worden ingevuld en naar de directie worden gezonden.

Pesten

Bij het vermoeden van pesten start de procedure zoals beschreven in het pestprotocol. Dit protocol is te vinden op de website van school: www.wilkeshuisschool.nl



Ontruiming

Als het alarm gaat, treedt het ontruimingsplan van school in werking. De vaste begeleiders zijn op de hoogte van de inhoud van dit plan. Een exemplaar van dit plan zit in de opvang map. De begeleiders zorgen voor een rustige sfeer. De kinderen die buiten zijn worden verzameld en naar het verzamelpunt begeleid zoals aangegeven in het ontruimingsplan.

Tot slot

De hele organisatie van de opvang op de Cees Wilkeshuisschool is er op gericht de kinderen een leuke, ontspannen en veilige pauze te garanderen zodat zij met nieuwe energie aan het middagprogramma kunnen beginnen.

